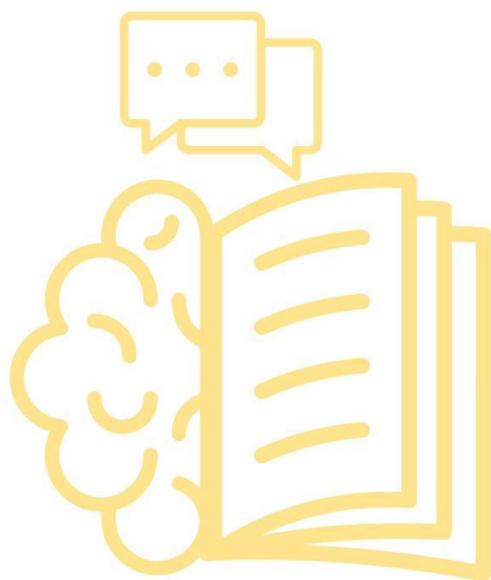




Educación

Secretaría de Educación Pública

Manual del estudiante curso propedéutico



Lenguaje

EDIEMS

Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la
Educación Media Superior

2025-2026

TEXTO 1

¿Qué es la inteligencia artificial?

Las computadoras son cada vez más inteligentes. Pero... ¿Qué significa y cuáles son sus limitantes?

POR REDACCIÓN NATIONAL GEOGRAPHIC

Publicado 6 Feb 2023, 08:49 Gmt-3

La inteligencia artificial (IA) es la ciencia y la ingeniería de hacer máquinas inteligentes, especialmente programas informáticos, según un artículo del Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad de Stanford, Estados Unidos, titulado *¿Qué es la inteligencia artificial?*

Según la publicación, el desarrollo de máquinas inteligentes está relacionado con la tarea de usar computadoras para comprender la inteligencia humana y reproducirla. Es decir, la IA es la capacidad de una computadora digital o un robot controlado por computadora para realizar tareas comúnmente asociadas con seres inteligentes.

Según la *Encyclopaedia Britannica*, los proyectos de IA son sistemas dotados de procesos intelectuales característicos de los humanos, como la capacidad de razonar, descubrir significados, generalizar o aprender de experiencias pasadas. Un ejemplo reciente es ChatGPT, una herramienta de lenguaje que simula conversaciones y crea textos que se parecen lo más posible a la interacción humana.

¿Qué se considera inteligencia artificial?

El artículo de Stanford define la inteligencia como la parte computacional de la capacidad de lograr objetivos. Varios tipos y grados de inteligencia ocurren en las personas y en muchos animales.

En las máquinas, los ingenieros de IA trabajan para comprender los mecanismos de la inteligencia humana, como qué tipos de procesos e información se necesitan para realizar una tarea y qué tipos de problemas presenta el mundo a la inteligencia, dice el artículo.

Entonces, los ingenieros trabajan para hacer que las computadoras ejecuten algunos de estos mecanismos. "Si la máquina está programada para realizar una tarea que requiere mecanismos de inteligencia bien conocidos, puede ofrecer un rendimiento impresionante", informa el artículo académico.

A pesar de los continuos avances en la velocidad de procesamiento de las computadoras y la capacidad de la memoria, reconoce la *Encyclopaedia Britannica*, todavía no hay



programas que puedan igualar la flexibilidad humana en dominios más amplios o en tareas que requieren mucho conocimiento cotidiano.

Por otro lado, algunos programas han alcanzado los niveles de desempeño de expertos humanos y profesionales en la realización de determinadas tareas, por lo que la inteligencia artificial se encuentra en aplicaciones tan diversas como diagnósticos médicos, motores de búsqueda informáticos y reconocimiento de voz o escritura.

¿Qué es la inteligencia artificial? (2023, 6 febrero). National Geographic.
<https://www.nationalgeographic.com/ciencia/2023/02/que-es-la-inteligencia-artificial>

Colegio Internacional SEK Costa Rica. (2024). *Reglamento sobre el uso de la inteligencia artificial*.
<https://sekcostarica.com/wp-content/uploads/sites/17/2024/02/Reglamento-para-el-uso-de-la-Inteligencia-Artificial-2023.pdf>



Sesión 1

Estrategias didácticas de comprensión lectora en la era de la IA

Apertura



➤ Con base en el texto 1; lee atentamente el título.



Título: ¿Qué es la inteligencia artificial?

(S/f). Neuroflash.com. Recuperado el 9 de mayo de 2025, de <https://neuroflash.com/wp-content/uploads/2023/05/IA-que-reconoce-imagenes-imageflash.png>



➤ De manera individual, analiza el título y la imagen, y responde las preguntas que se presentan a continuación.

1. ¿De qué trata?



1. ¿Qué sabes sobre el tema?



Escucha con atención la indicación del docente, ya que, en plenaria y de manera ordenada; darán lectura en voz alta de la siguiente información.

Comprensión lectora

Comprender es construir significados integrando y relacionando las distintas partes de un texto. Conocer, penetrar o entender los textos en profundidad forma parte de la definición de esta competencia.

En primer lugar, el lector, por tanto, debe ser capaz de desvelar las relaciones que se establecen entre las letras. Después, entre palabras. Y, finalmente, entre las distintas oraciones que componen cada texto.

Para lograr la lectura comprensiva, el lector deberá encontrar el sentido más amplio de un texto. Qué quiere decir esto: que más allá del significado textual de las palabras deberá reconstruir relaciones. La comprensión lectora, por tanto, significa entender lo que las palabras significan, identificar ideas principales, captar detalles, inferir información y conectar lo que leemos con nuestro propio conocimiento. Y aquí la IA representa una herramienta que puede facilitar este proceso al ser capaz de resumir textos complejos, responder preguntas sobre el texto, simplificar y adaptar el lenguaje, detectar las ideas principales y estructuras y asistirnos en la traducción de textos. Sin embargo, es imprescindible resaltar que la IA es una herramienta y no un reemplazo a todo el potencial humano, además de que puede cometer errores y no detectar matices complejos como significados secundarios o contextuales que solo un humano puede captar.

Estrategias que permiten la comprensión lectora

Las estrategias de comprensión lectora son técnicas que los lectores utilizan para entender y procesar la información de un texto, mismas que se pueden identificar antes, durante y después de la lectura de un texto. A continuación, te presento algunas de las estrategias de comprensión lectora más comunes:



1. Resumen

Permite a los estudiantes procesar y organizar información clave de manera concisa.

Con la elaboración de los resúmenes se obtienen, organizan, definen y facilitan los aprendizajes de nuevos conocimientos y al mismo tiempo reafirman los ya existentes, para ello el lector debe identificar la idea principal, ya que esta resulta esencial para que pueda aprender de su lectura y para que pueda realizar actividades asociadas a ella.

2. Síntesis

Una síntesis es un escrito en el que se redactan de forma abreviada los conceptos o ideas principales de un texto o tema determinado.

3. Paráfrasis

La paráfrasis, llamada también parafraseo, es la explicación o traducción de un texto a un modo más claro y sencillo, se lo puede considerar una imitación del original sin reproducirlo.

Solé Isabel. Estrategias de lectura. ICE. de la Universidad de Barcelona y ED. Grao, de IRIF, SL 2001

Giorgio, A. (2023, julio 11). Paráfrasis. *Enciclopedia Iberoamericana*. <https://enciclopediaiberoamericana.com/parafrasis/>

Síntesis. (2015, mayo 6). Concepto. <https://concepto.de/sintesis/>

Calero, A. (2017). *Comprensión lectora. Estrategias que desarrollan lectores autorregulados*. Madrid: comprensión-

Desarrollo



► Con base en la lectura y análisis de la información anterior, responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es comprensión lectora?

2. ¿Qué estrategias permiten la comprensión lectora?



Organízate con tus compañeros para formar equipos de cuatro integrantes y, una vez organizados, lean el texto asignado para elaborar un breve resumen en conjunto.

Desafíos éticos y sociales de la inteligencia artificial

La implementación de la inteligencia artificial (IA) en diversas áreas ha generado un debate significativo sobre sus implicaciones éticas y sociales en la sociedad. Uno de los principales dilemas es la cuestión de la privacidad. A medida que las tecnologías de IA analizan grandes volúmenes de datos personales para ofrecer servicios y soluciones, surge el riesgo de que la información sensible sea mal utilizada o expuesta, lo que podría afectar la confianza pública en estas tecnologías.

Además, el sesgo en los algoritmos es un desafío importante. Los sistemas de IA suelen aprender de datos históricos que pueden contener prejuicios inherentes, lo que puede dar lugar a decisiones injustas y discriminatorias. Por ejemplo, en el ámbito de la contratación laboral, si un algoritmo se entrena con datos que reflejan una falta de diversidad, puede perpetuar esta misma falta en el futuro, afectando las oportunidades de ciertos grupos dentro de la sociedad.

Otro aspecto crítico relacionado con la IA es la deshumanización del trabajo. La automatización impulsada por la inteligencia artificial podría reemplazar numerosos puestos laborales, generando un aumento en el desempleo y una transición problemática para aquellos cuyas habilidades son menos valoradas en un mercado laboral que evoluciona rápidamente. Esto plantea importantes cuestiones sobre la justicia social y la equidad en el acceso al trabajo.

Byspel. (2025, febrero 10). *La Inteligencia Artificial y su Impacto en la Sociedad: Un Análisis Profundo*. Byspel Tech; Byspel. <https://byspel.com/la-inteligencia-artificial-y-su-impacto-en-la-sociedad/>





- Del texto “Desafíos éticos y sociales de la inteligencia artificial” y mediante la técnica del subrayado identifiquen las palabras clave y, a partir de ellas, elaboren un párrafo de síntesis.



- De manera individual realiza las siguientes actividades.

1. Realiza la paráfrasis de la siguiente oración.

Original: "La IA es una herramienta. Su impacto depende de cómo la usemos."

Paráfrasis:

2. Identifica la paráfrasis correcta.

Original: El desarrollo tecnológico ha transformado la manera en que nos comunicamos.

- A. La tecnología ha cambiado como hablamos entre nosotros.
- B. El desarrollo tecnológico transformó cómo la manera de comunicarnos.
- C. El desarrollo tecnológico ha evolucionado nuestro idioma.

3. Coloca el significado del siguiente refrán, en otras palabras.

- Más vale tarde que nunca.



Cierre



➤ A continuación, comparte en plenaria con tus compañeros; tus respuestas, tanto del resumen como de la síntesis, para reforzar tu aprendizaje.



➤ De manera individual, completa el siguiente cuadro utilizando la información presentada en el apartado inicial.

¿Qué entendí del texto?	¿Qué estrategias usé para comprender mejor?	¿Qué parte me resultó difícil y cómo lo resolví?

Rúbrica para evaluar un Resumen

Criterio	4. Excelente	3. Bueno	2. Aceptable	1. Deficiente
Contenido	Incluye todas las ideas principales del texto sin agregar información irrelevante.	Incluye la mayoría de las ideas principales, con pocas ideas irrelevantes.	Algunas ideas principales están ausentes o hay información irrelevante.	Omite ideas importantes o incluye demasiada información irrelevante.
Claridad y coherencia	Las ideas están organizadas con mucha claridad y coherencia.	Buena organización con algunas pequeñas fallas de coherencia.	Organización poco clara; difícil de seguir.	Ideas desordenadas y sin coherencia.



Criterio	4. Excelente	3. Bueno	2. Aceptable	1. Deficiente
Precisión del lenguaje	Usa lenguaje preciso, propio del tema, sin errores de significado.	Usa lenguaje adecuado con pocos errores menores.	Lenguaje simple o repetitivo, con errores que afectan la comprensión.	Uso pobre del lenguaje, con muchos errores que dificultan entender.
Extensión adecuada	Resume el texto con la longitud apropiada (ni demasiado extenso ni muy corto).	Levemente largo o corto, pero aún cubre lo esencial.	Muy extenso o muy breve, con pérdida de contenido clave.	No respeta la extensión y no representa bien el texto original.
Ortografía y gramática	Sin errores ortográficos ni gramaticales.	Pocos errores que no afectan la comprensión.	Varios errores que comienzan a dificultar la lectura.	Muchos errores que afectan claramente la comprensión.



Sesión 2

ORGANIZADORES GRÁFICOS

Apertura

60 min.

ORGANIZADORES GRÁFICOS

Los esquemas son instrumentos que se emplean para la organización de las ideas más relevantes de un contenido. Es importante que las emplees como parte de tus técnicas de estudio, ya que te permite comprender y sintetizar un texto, así como plasmar las ideas para la producción de un escrito o proyecto. Existen diferentes tipos de esquemas, los más empleados son

Existen diferentes tipos de esquemas, los más empleados son:

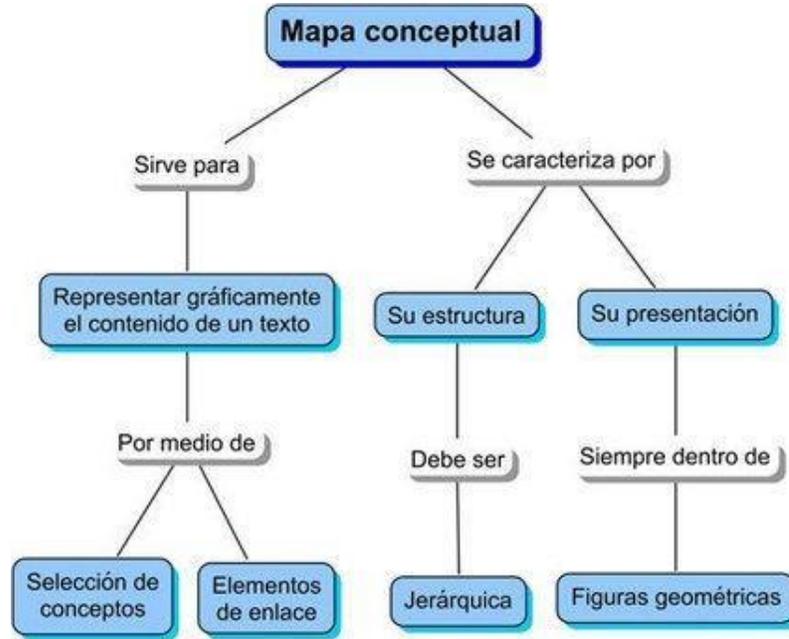
- Mapa conceptual
- Mapa mental
- Cuadro comparativo

1. MAPA CONCEPTUAL

Un **mapa conceptual** es una representación gráfica de determinados conocimientos ligados a determinado concepto, en forma tal que las flechas se desprenden desde los conceptos de mayor importancia a los de menor, en forma de en general descendente desde los de mayor importancia a los de menor.



Ejemplo 1.



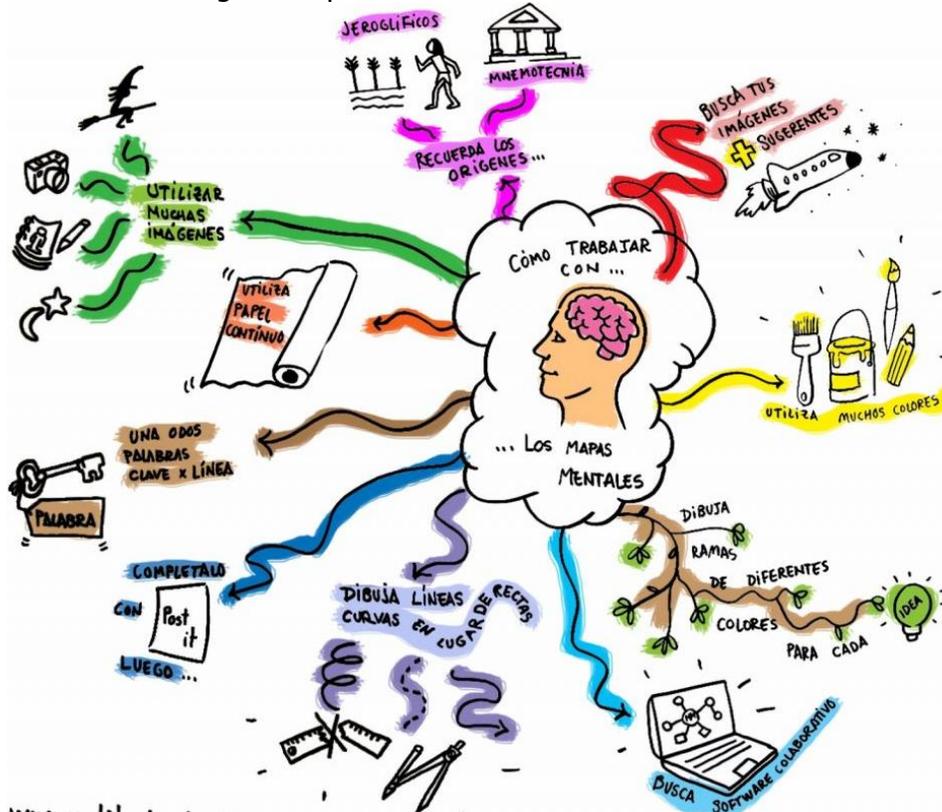
Ejemplo 2:



<https://www.ejemplos.co/8-ejemplos-de-mapa-conceptual/#:~:text=Un%20mapa%20conceptual%20es%20una,importancia%20a%20los%20de%20menor>

2. MAPA MENTAL.

Es una forma de organizar las ideas de un tema mediante imágenes y colores. El tema o concepto principal se coloca al centro, mientras que las ideas que surgen de éste se ramifican con imágenes o palabras claves.



Recuperado de: https://www.verticalpop.com/mapas-mentales-creatividad/#google_vignette

3. CUADRO COMPARATIVO

Permite organizar la información de acuerdo con unos criterios previamente establecidos. La finalidad principal es establecer las diferencias entre los conceptos que se tratan. Características: Está formado por un número determinado de columnas.



	Mito	Leyenda
Definición	Narración simbólica y de tradición oral que relata una serie de hechos fantásticos o fenómenos sobrenaturales, rituales y creencias religiosas sobre el origen del mundo, los dioses, los seres vivos y del bien y el mal.	Narración que mezcla hechos o componentes reales y fantásticos ocurridos en un lugar o contexto histórico específico. Son de tradición oral.
Personajes	Los personajes tienen características sobrenaturales y pueden ser ficticios o simbólicos.	Los personajes están basados en seres reales.
Hechos	Los hechos relatados buscan explicar el origen del universo, del mundo y de los seres vivos. Se caracterizan por ser ficticias.	Los hechos narrados, así como los personajes, están basados en acontecimientos reales o en un momento histórico particular.
Tipos	Mito cosmogónico. Mito teogónico. Mito antropogónico. Mito etiológico. Mito moral. Mito fundacional. Mito escatológico.	Leyenda infantil. Leyenda urbana. Leyenda rural. Leyenda local. Leyenda de terror. Leyenda histórica. Leyenda religiosa. Leyenda etiológica.

Recuperado de <https://www.significados.com/cuadro-comparativo/>

Desarrollo

Actividad 1. Organizados en equipos de cuatro integrantes diseñen organizadores gráficos de la lectura **¿Qué es la inteligencia artificial? (mapa mental, mapa conceptual).**



Actividad 2. Organizados en equipos de cuatro integrantes diseñen un cuadro comparativo sobre el tema **Tipos de herramientas digitales más utilizadas en la actividad académica.**



Cierre



Actividad 3. Organizados en equipos deberán exponer sus organizadores gráficos de la lectura sobre el tema **¿Qué es la inteligencia artificial?**